



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	RELIGIÓN	Asignatura:	RELIGIÓN
Periodo:	IV	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Pueden los cristianos ser testigo de Dios si no reciben y frecuentan los sacramentos?

COMPETENCIA:

- Valora y respeta las diversas denominaciones que siguen a Cristo y comprende la misión ecuménica de la Iglesia.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, • marcadores, • tablero, • fichas bibliográficas, • imágenes, • colores, • lápiz, • tv, • portátil, • cartulina de diferentes colores, • cuentos infantiles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en cuaderno. • Participación en clase • Trabajo en la Biblia 	<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVA: Cuestiona la acción misionera de la iglesia por medio de mesa redonda. • ARGUMENTATIVA. Conoce el valor del sacramento de la confirmación a través de la vivencia. • PROPOSITIVA: Manifiesta deseo por practicar las obras de misericordia por medio de acciones solidarias en su entorno.
2 Semana	La primera comunidad cristiana, testigo de la resurrección.	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión • Dialogo. • Anexo parte inferior. • Lectura y reflexiones en su cuaderno de texto entregado. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno con la actividad realizada. Semana 3 	
3 Semana	<ul style="list-style-type: none"> • La iglesia es misionera y ofrece la salvación 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Tomar nota sobre la explicación y lectura: Anexo parte inferior • Dialogo dirigido • Ilustración • Video • https://www.youtube.com/watch?v=i81a91rRoN8 			
4 Semana	SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.				

5 Semana	Festivo			
6 Semana	La Iglesia da testimonio del mundo futuro	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Diálogo dirigido • Consignación • Experiencias según su creencia. • Deuteronomio 4:10 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase 	
7 Semana	Pedro apacienta misovejas.	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación: anexo parte inferior • Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=8TGA3PmICF4 		
8 Semana	Festivo			
9 Semana	Jesús y los niños	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre el tema a tratar • Observación del video • https://www.youtube.com/watch?v=3L8gd3uPzg 	<ul style="list-style-type: none"> • Escrito sobre el video observado • Preparación de exposición de la parábola la mujer samaritana. Clase 10 	
10 Semana	Parábola Jesús enseña a una mujer Samaritana	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre el tema a tratar • video • https://www.youtube.com/watch?v=bGyzJGeEW1g • Consignación sobre lo observado. • Revisión de lo realizado en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de la parábola 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
<ol style="list-style-type: none">1. Trabajo Individual.2. Trabajo colaborativo.3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales4. Trabajos de consulta.5. Exposiciones.6. Desarrollo de talleres.7. Desarrollo de competencias texto guía.8. Informe de lectura.9. Mapas mentales.10. Mapas conceptuales.11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)12. Portafolio.13. Fichero o glosario.14. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)15. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)16. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
<ol style="list-style-type: none">1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.3. Autoevaluación.4. Trabajo en equipo.5. Participación en clase y respeto por la palabra.6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 8	SEMANA 10		DOCENTE	ESTUDIANTE
Revisión de cuaderno con la actividad realizada. Semana 3	Participación en clase	Escrito sobre el video observado Preparación de exposición de la parábola la mujer samaritana. Clase 10	Exposición de la parábola.			